Système de soutien par niveaux du New Jersey pour l'alphabétisation précoce

Préparer les réunions parents-professeurs : Discuter de la lecture précoce

Pour profiter au maximum de votre temps avec l'enseignant de votre enfant, voici quelques conseils avant, pendant et après la rencontre.

AVANT la réunion:

Conseils

- Contactez l'école pour obtenir un exemplaire du rapport d'étape à lire avant la réunion.
- Renseignez-vous sur la personne que vous rencontrerez et si vous aurez une réunion séparée avec une personne de soutien, si votre enfant bénéficie d'un soutien.
- Préparez vos questions à l'avance et envoyez-les par courriel : demandez des informations sur les stratégies de soutien individualisé.

PENDANT la réunion:



- Apportez le rapport d'étape, les préoccupations soulignées et les questions.
- Prenez des notes et soyez attentif aux mots clés (par exemple, « difficultés »). Notez les informations au fur et à mesure et demandez à l'enseignant s'il existe d'autres possibilités d'apprentissage pour votre enfant, comme des cours particuliers.
- Partagez vos propres impressions sur votre enfant: si vous avez constaté des difficultés de lecture chez votre enfant, mentionnez ce qui, selon vous, l'a aidé.

APRÈS la réunion



- Envoyez un courriel de remerciement aux enseignants et partagez vos apprentissages, notamment des stratégies pour aider votre enfant à lire.
- Parlez à votre enfant de ce que vous avez appris : montrez-lui votre fierté et mentionnez un point positif que vous avez remarqué chez lui.
- Approfondissez vos connaissances sur les interventions : contactez l'école de votre enfant et renseignez-vous sur les interventions en lecture.
- Échangez avec d'autres parents : discutez avec eux pour vous soutenir mutuellement et partager des ressources.



Pour plus d'informations, veuillez contacter Beth Cosentino, directrice du NJTSS-ER chez SPAN : <u>bcosentino@spanadvocacy.org</u>

NJTSS EARLY READING

https://spanadvocacy.org/early-reading