

NEW JERSEY EARLY INTERVENTION SYSTEM
NJ Department of Health

TOPIC	PROCESS
Early Intervention	The mission of the New Jersey Early Intervention System (NJEIS) is to provide quality early support and services to enhance the capacity of families to meet the developmental and health-related needs of children, birth to age three, who have delays or disabilities.
Referral	There is a statewide single point of entry for early intervention. Primary referral sources are required to refer a child to Early Intervention within 2 days of identification. Those sources include hospitals, physicians, parents, childcare programs, local educational agencies, public health facilities, other social service agencies, and health care providers.
Service Coordination	Service coordination assists and enables eligible children and families to receive the rights, procedural safeguards, and services within NJEIS. Service coordinators are also a single point of contact in helping families to obtain community services and assistance that they might need for themselves and their child.
Evaluation & Assessment	An early intervention evaluation will gather information about the child to see how he or she is developing. It is used to determine eligibility for early intervention services. Assessment helps to define the types and levels of services needed by the child and family.
Eligibility	A child between birth and 3 years of age is eligible with a delay of at least 2 standard deviations below the mean in one developmental area or 1.5 standard deviations below the mean in two or more areas; has a diagnosed condition with a high probability of resulting in developmental delay; or has a presumptive eligibility diagnosis. Developmental areas include physical (gross or fine motor, sensory), cognitive, communicative, social/emotional, and/or adaptive.
Individualized Family Service Plan (IFSP)	Following the evaluation and assessment, an Individualized Family Service Plan (IFSP) is developed to describe the services that are needed by the child and family and how they will be implemented. The IFSP is both a plan and a process. The plan is a written document and the process is an ongoing sharing of information between the family and early intervention to meet the developmental needs of the child and the resource needs of the family.
IFSP Meeting	The IFSP is developed at a meeting with the family, service coordinator, and at least one member of the evaluation team. It is based on information collected from the family and the evaluation/assessment. The meeting is held at a time and location convenient to the family and in the language or method of communication that is used at home.
Early Intervention (EI) Services	Early Intervention services are designed to address a problem or delay in development as early as possible. They are provided by qualified personnel in <u>natural environments</u> : settings in which children without special needs ordinarily participate and that are most comfortable and convenient for the family.
IFSP Reviews	The IFSP is reviewed every 6 months, or more frequently as appropriate, to ensure the plan continues to meet the needs of the child and family. At IFSP meetings, the IFSP team, which includes family members, reviews the current outcomes and early intervention services to update as needed. A new IFSP is written at least once per year.
Transition	The goal of all transitions is to assist children and families to move from one phase to another in the most helpful way possible. Transitions can occur at any time a child and family are receiving early intervention services. When a child is 2 years old, a transition information meeting will be held with the parents, service coordinator, and others who have worked with the child to begin planning services and support that might be needed when the child turns three and leaves early intervention. This process contains several steps to transition from early intervention to other early childhood settings and support services that the child and family may need at age three.
Cost of Service	Federal law requires that specific services be provided to eligible children and families at public expense. These services include Child Find and Referral; Evaluation and Assessment; Service Coordination; IFSP Development and Review; and Procedural Safeguards (family rights). Beyond these, a family may have to assume some or all of the costs, depending on resources available and families' ability to pay. Family cost share is based on a sliding fee scale that determines the cost by a family's income and size.

This fact sheet was developed by the Statewide Parent Advocacy Network and the Map to Inclusive Child Care Team. For more information, please go to www.state.nj.us/health/fhs/eiphome.htm or call 800-322-8174. You can also receive assistance from the Statewide Parent Advocacy Network, 800-654-SPAN (7726) or www.spannj.org.

NEW JERSEY EARLY INTERVENTION SYSTEM
NJ Department of Health

TOPICO	PROCESO
Intervención Temprana	La misión del sistema de intervención temprana de New Jersey (NJEIS) es proveer apoyo temprano de calidad y servicios para realzar la capacidad de las familias para alcanzar el desarrollo y las necesidades de salud relativas del niño, desde el nacimiento hasta 3 años y que tenga retardos o incapacidades.
Referido	Hay solo un punto de entrada para la intervención temprana. Referidos de recursos primarios son requeridos para referir a un niño para Intervención Temprana dentro de dos días de la identificación. Estos recursos incluyen hospitales, médicos, padres, programas de cuidado de niños, agencias locales de educación, dependencias de salud pública, otras agencias de servicios sociales, y proveedores de salud.
Coordinación de los Servicios	Servicios coordinados de asistencia y capacitación para niños y familias elegibles para recibir los derechos, procedimientos seguros y servicios con NJEIS. Coordinadores de servicios son también un único punto de contacto para ayudar a las familias obtener servicios comunitarios y de asistencia que ellos pueden necesitar para ellos mismos y su niño.
Evaluación & Valoración	Una evaluación de intervención temprana recogerá información acerca del niño para ver como el o ella esta desarrollándose. Esta es usada para determinar la elegibilidad de los servicios de intervención temprana. La valoración ayuda a definir los tipos y niveles de servicios necesitados por el niño y su familia.
Elegibilidad	Un niño entre el nacimiento y los 3 años de edad es elegible con un retraso de por lo menos 2 desviaciones estándar por debajo de la media en un área de desarrollo o de 1.5 desviaciones estándar por debajo de la media en dos o más áreas, tiene una enfermedad diagnosticada con una alta probabilidad de resultar retraso en el desarrollo, o bien tiene un diagnóstico elegibilidad presunta. . Áreas de desarrollo incluyen física (motora gruesa o fina, sensorial), cognitivo, comunicativo, social / emocional, y / o adaptación.
Plan Servicios Familiar Individualizado (IFSP)	Seguidamente de la evaluación y valoración, un Plan de Servicios Familiar Individualizado (IFSP) es desarrollado para describir los servicios que son necesarios para el niño y la familia y como ellos serán implementados. El IFSP es las dos cosas un plan y un proceso. El plan es un documento escrito y el proceso un continuo compartir de información entre la familia e intervención temprana para lograr el desarrollo de las necesidades del niño y los recursos necesarios para la familia.
Reunión del IFSP	El IFSP es desarrollado en una reunión con la familia, el coordinador de servicios y al menos un miembro del equipo de evaluación. Esta reunión esta basada en información aportada por la familia y la evaluación/valoración. La reunión es celebrada en un lugar conveniente para la familia y en el lenguaje o medio de comunicación que es usado en el hogar.
Servicios de Intervención Temprana (EI)	Los servicios de intervención temprana son designados para cubrir un problema o retraso en el desarrollo tan temprano como sea posible. Ellos son provistos por personas cualificadas en un <u>ambiente natural</u> : ubicados en donde niños sin necesidades especiales ordinariamente participan y que son más confortables y convenientes para la familia.
Revisiones del IFSP	El IFSP es revisado cada 6 meses, o más frecuentemente si es necesario, para asegurarse que el plan continúe cubriendo las necesidades del niño y la familia. En las reuniones del IFSP, el equipo de IFSP, el cual incluye los miembros familiares, revisión de los actuales resultados y los servicios de intervención temprana para actualizarlos si es necesario. Un nuevo IFSP es escrito por lo menos una vez al año.
Transición	La meta de toda transición es asistir los niños y las familias a moverse de una fase a otra en la manera mas positiva posible. Transiciones pueden ocurrir en cualquier momento en que un niño y su familia están recibiendo servicios de intervención temprana. Cuando el niño tiene 2 años, una reunión informativa de transición será celebrada con los padres, el coordinador de servicios, y otros quienes hayan trabajado con el niño para comenzar a planear los servicios y apoyos que puedan ser necesitados cuando el niño cumpla los 3 años y salga de intervención temprana. Este proceso contiene varios pasos para la transición de intervención temprana a otra ubicación de niñez temprana y servicios de apoyo que el niño y la familia pueden necesitar a la edad de tres años.
Costo de Servicios	Leyes federales requieren que servicios específicos sean provistos a los niños y las familias elegibles con expensas publicas. Estos servicios incluyen Individualización del Niño y Referido; Evaluación y Valoración, Servicios de Coordinación; Desarrollo y Revisión del IFSP, Salvaguardia de Procedimientos (derechos de las familias). Aparte de esto, la familia puede asumir alguno o todos los costos, dependiendo de los recursos disponibles y la posibilidad de pago de la familia. Costos compartidos con la familia están basados en una escala escalonada de precios que determina el costo en función de los ingresos y el tamaño de la familia.

Para mas información vaya a www.state.nj.us/health/fhs/eiphome.htm o llame al 800-322-8174, o vaya a www.spannj.org o llame al 800-654-SPAN (7726).