**Special Education Parent Advisory Group (SEPAG) Parent Survey**

The goal of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEPAG is to serve as a resource to parents and provide the opportunity to communicate and collaborate with district staff and administrators to positively affect policies, practices, and programs for students with special needs.  
  
We want to hear your feedback so we can provide relevant workshops. Please complete this quick survey and let us know your thoughts. Please contact \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ if you would like to become a parent leader or get more involved.

Name: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email address: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Have you been previously involved in a SEPAG?**

* Yes
* No

**Which topics do you find most relevant?**

* College application process and accommodations
* Vocational school opportunities
* Community resources
* Reinforcing study skills at home
* Supporting students on the Autism Spectrum
* Standardized testing and accommodations (SAT, PSAT, AP and IB)
* Post-graduation services and Division of Developmental Disabilities
* Addressing Anxiety and Depression
* Extended School Year (ESY)
* Positive Behavior Supports
* Effective Communication with Teachers
* IDEA: Understanding the Principles of Special Education
* Effects of Executive Functioning on Learning
* Social Emotional Learning
* Impact of COVID-19 on Learning

Please provide additional topics of interest:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What if any programs would you like to see the district implement?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What is the most convenient time to meet (virtually)?

* 9 AM
* 4 PM
* 7 PM

Any overall feedback for the group?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Encuesta para padres del Grupo Asesor de Padres de Educación Especial (SEPAG)**

El objetivo de \_\_\_\_\_\_\_\_ SEPAG es servir como un recurso para los padres y brindarles la oportunidad de comunicarse y colaborar con el personal y los administradores del distrito para influir positivamente en las políticas, prácticas y programas para estudiantes con necesidades especiales.  
  
Queremos escuchar sus comentarios para poder brindar talleres relevantes. Por favor complete esta encuesta rápida y déjenos saber sus pensamientos. Por favor, póngase en contacto con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si desea convertirse en un co-líder o involucrarse más.

Nombre e información de contacto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Ha estado involucrado anteriormente en un grupo de SEPAG?**

* Si
* No

**¿Qué temas le parecen más relevantes?**

* Proceso de solicitud y adaptaciones para la Universidad
* Oportunidades Escolares Vocacionales
* Recursos de la comunidad
* Reforzar las habilidades de estudio en el hogar
* Apoyar a los estudiantes en el espectro
* Pruebas estandarizadas y adaptaciones (SAT, PSAT, AP e IB)
* División de Discapacidades del Desarrollo
* Abordar la ansiedad y la depression
* ESY
* Apoyos conductuales positivos
* Fideicomisos de necesidades especiales y planificación patrimonial
* Comunicación efectiva con los maestros
* IDEA: Comprender los principios de la educación especial
* Efectos del funcionamiento ejecutivo en el aprendizaje

**Proporcione cualquier tema adicional de interés**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Qué pasa si algún programa le gustaría que el Distrito lo implemente?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cuándo es el momento más conveniente para reunirse?**

* 9 AM
* 4 PM
* 7 PM

**¿Algún comentario general para el grupo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_