



QUICK FACTS

What are the Results of an Effective SEPAG?

Effective SEPAGs offer the chance to give feedback to district leadership. They can turn needs of students into direct strategies for change. The results can benefit many students, their families, and the school system.

RESULTS FOR SCHOOL DISTRICTS

- ☀️ **ENHANCED** communication and relationships with families of students with disabilities
- ☀️ Decision-making that aligns with the **NEEDS AND PRIORITIES** of students and families
- ☀️ **IMPROVEMENT** in school climate and culture
- ☀️ **HIGHER QUALITY** of special education program offerings for students with disabilities
- ☀️ Ability to better meet the **DIVERSE NEEDS** of students with disabilities and their families

RESULTS FOR STUDENTS

- ☀️ Development of **SELF-ADVOCACY** and **SELF-DETERMINATION** skills
- ☀️ Opportunity to share their views and help **MAKE DECISIONS**
- ☀️ **HIGHER EXPECTATIONS** of what they can achieve academically and what will happen after school
- ☀️ Improved special education programs and services that reflect the **EVIDENCED NEEDS** of students
- ☀️ Fostering of **INDEPENDENCE** appropriate to individual skills and abilities

RESULTS FOR FAMILIES

- ☀️ Greater **UNDERSTANDING** of the special education process and the roles families play
- ☀️ Opportunity to:
 - ☀️ Share **IDEAS AND CONCERNS** with administrators about special education programs
 - ☀️ Connect with other families and build **RELATIONSHIPS**
 - ☀️ Suggest **IMPROVEMENTS** to special education programs and services for students with disabilities in district and community
- ☀️ Development of:
 - ☀️ **POSITIVE INTERACTIONS** with staff and administration
 - ☀️ Skills and knowledge as **EFFECTIVE LEADERS AND ADVOCATES** for school improvement
 - ☀️ **EFFECTIVE COLLABORATION** between parents and school

References:

- A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement. <https://www.sedl.org/connections/resources/evidence.pdf>
- "Collaborating for Success" Parent Engagement Toolkit. https://www.michigan.gov/documents/mde/4a_Final_Toolkit_without_bookmarks_370151_7.pdf
- Joining Together to Create a Bold Vision for Next Generation Family Engagement Engaging Families to Transform Education. https://globalfrp.org/content/download/419/3823/file/GFRP_Family%20Engagement%20Carnegie%20Report.pdf
- Parent, Family, Community Involvement in Education: An NEA Policy Brief. http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf
- The Missing Piece of the Proficiency Puzzle: Recommendations for Involving Families and Community in Improving Student Achievement. <https://www.nspr.org/files/docs/kdoe-pac-missing-piece.pdf>

Access the SEPAG Guide:
tiny.cc/SEPAGguideEnglish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

The START-EPSD Project is cosponsored by the New Jersey Department of Education Office of Special Education Programs (NJOSPEP) and SPAN Parent Advocacy Network. Funded by IDEA Part B funds.





DATOS GENERALES

¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?

Los SEPAG efectivos ofrecen la oportunidad de ofrecer comentarios a los líderes del distrito, y pueden convertir las necesidades de los estudiantes en estrategias directas para el cambio. Los resultados pueden beneficiar a muchos estudiantes, a sus familias y al sistema escolar.

RESULTADOS PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES

- ☀ Una **MEJORA** en la comunicación y en las relaciones con las familias de estudiantes con discapacidades
- ☀ Toma de decisiones alineada con las **NECESIDADES Y PRIORIDADES** de los estudiantes y las familias
- ☀ **MEJORA** en el clima y la cultura escolar
- ☀ **MAYOR CALIDAD** de las ofertas de programas de educación especial para estudiantes con discapacidades
- ☀ Capacidad para satisfacer mejor las **DIVERSAS NECESIDADES** de los estudiantes con discapacidades y sus familias

RESULTADOS PARA LOS ESTUDIANTES

- ☀ Desarrollo de destrezas de **AUTO DEFENSORÍA** y **AUTODETERMINACIÓN**
- ☀ Oportunidad de compartir sus puntos de vista y ayudar a **TOMAR DECISIONES**
- ☀ **ALTAS EXPECTATIVAS** de lo que pueden lograr académicamente y lo que sucederá después de la escuela
- ☀ Mejora de los programas y servicios de educación especial para que reflejen las **NECESIDADES EVIDENTES** de los estudiantes
- ☀ Promover la **INDEPENDENCIA** apropiada según las habilidades y destrezas individuales

RESULTADOS PARA LAS FAMILIAS

- ☀ Mayor **COMPRENSIÓN** del proceso de educación especial y los roles que desempeñan las familias
- ☀ Oportunidad para:
 - ☀ Compartir **IDEAS Y PREOCUPACIONES** con los administradores sobre programas de educación especial
 - ☀ Conectar con otras familias y construir **RELACIONES**
 - ☀ Sugerir **MEJORAS** a los programas y servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades en el distrito y la comunidad
- ☀ Desarrollo de:
 - ☀ **INTERACCIONES POSITIVAS** con el personal y la administración
 - ☀ Destrezas y conocimientos como **LÍDERES Y DEFENSORES EFECTIVOS** para el mejoramiento escolar
 - ☀ **COLABORACIÓN EFECTIVA** entre padres y escuela

Referencias:

A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement.

<https://www.sedl.org/connections/resources/evidence.pdf>

"Collaborating for Success" Parent Engagement Toolkit. https://www.michigan.gov/documents/mde/4a_Final_Toolkit_without_bookmarks_370151_7.pdf

Joining Together to Create a Bold Vision for Next Generation Family Engagement Engaging Families to Transform Education.

https://globalfrp.org/content/download/419/3823/file/GFRP_Family%20Engagement%20Carnegie%20Report.pdf

Parent, Family, Community Involvement in Education: An NEA Policy Brief. http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf

The Missing Piece of the Proficiency Puzzle: Recommendations for Involving Families and Community in Improving Student Achievement.

<https://www.nspira.org/files/docs/kdoe-pac-missing-piece.pdf>

Para acceder a la Guía del SEPAG:
tiny.cc/SEPAGguideSpanish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

El Proyecto START-EPSP está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

