



## सकारात्मक छात्र रूपरेखा

**प्रयोजन** सकारात्मक छात्र की रूपरेखा उसकी ताकत, चुनौतियों और सफलताओं के बारे में जानकारी प्रदान करने के लिए उसके परिवार द्वारा पूरी की जा सकती है। दिए गए टेम्पलेट्स (आकार पट्ट) को अलग-अलग परिवारों की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलित किया जा सकता है। अपने बच्चे के साथ काम करने वाले और बातचीत करने वालों के साथ जिस जानकारी को साझा करना महत्वपूर्ण है, शीर्षकों और श्रेणियों को उसके अनुकूल परिवर्तित किया जा सकता है। ऐसा करने का उद्देश्य है कि लोग देख पाएं कि आपका बच्चा किन शक्तियों और सकारात्मक गुणों को अपने साथ स्कूल ले कर आता है।

**सकारात्मक छात्र रूपरेखा का कब और कैसे उपयोग करें** सकारात्मक छात्र रूपरेखा स्कूल की शुरुआत में नए शिक्षकों के साथ अपने बच्चे का परिचय कराने का उत्तम साधन है। यह हर ऐसे व्यक्ति के साथ साझा किया जा सकता है जो आपके बच्चे के संपर्क में आते हों, ताकि उनको आपके बच्चे का एक चित्रण मिल सके (जैसे स्कूल नर्स, सह-पेशेवर, संबंधित सेवा कर्मी, आदि)

शिक्षकगण स्कूल वर्ष की शुरुआत में फार्म को पूरा करने के लिए माता-पिता से कह सकते हैं जिससे कि छात्रों की बहुमूल्य जानकारी हासिल करके माता-पिता के नजरिए से काम किया जा सकता है। बच्चे की उम्र बढ़ने और परिवर्तन होने के साथ साथ प्रत्येक वर्ष एक नई रूपरेखा पूरी की जा सकती है।

एक पूरी "उदाहरण" रूपरेखा और दो खाली रूपरेखा को आपके उपयोग के लिए प्रदान किया गया है। आप खाली रूपरेखा की एक प्रति लिपि भविष्य में उपयोग करने के लिए और अपने बच्चे के शिक्षकों के साथ साझा करने के लिए रख सकते हैं।

**स्रोत:** सार्थक आई ई.पी बनाने हेतु: सामान्य शिक्षा में छात्रों के समर्थक शिक्षकों के लिए उपकरण. (२००४ संस्करण). विकासात्मक अक्षमताओं पर न्यू जर्सी परिषद.

## मेरी पसंद

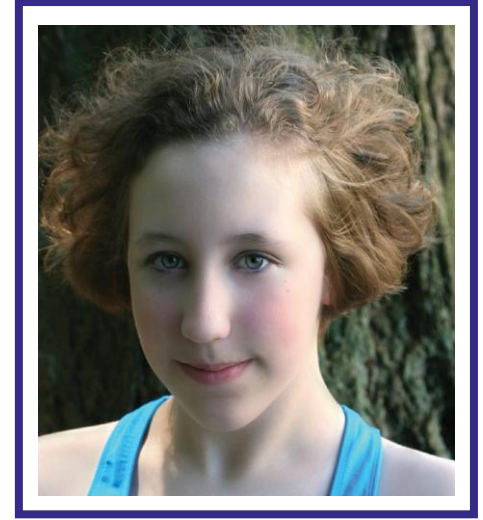
शेक्सपियर मेरे पसंदीदा लेखकों में से एक है ।  
मुझे रोमियो और जूलियट, मॅकबेथ और हेमलेट पसंद है।  
मुझे टेप पर किताबें सुनना पसंद है।

इस साल मैंने पहली बार नाटक में भाग लिया  
और मुझे बहुत आनंद आया।

स्कूल में मुझे विज्ञान, सामाजिक शास्त्र, जिम पसंद  
है। गणित में मुझे टच मैथ, समय, धन और  
खरीदारी पसंद है। वैज्ञानिक प्रयोग वास्तव में  
आनंदकारी हैं ।.

मुझे नए दोस्त बनाना और उनके  
साथ समय बिताना पसंद है।

## मौली स्मिथ



मेरे बिना, मेरे बारे  
में कुछ भी नहीं है



Translated by SKN Foundation ♦  
[www.sknfoundation.org](http://www.sknfoundation.org)



## सामर्थ्य

मॉली एक उत्कृष्ट श्रवण शिक्षार्थी है। वह अकसर जो सुनती है, वह उसे समझ जाती है।

मॉली का व्यक्तित्व बहुत ही हंसमुख और ख्याल रखने वाला है। वह विभिन्न व्यक्तियों के साथ संबंधों को जोड़ने वाली है तथा संबंध को निभाने में त्याग की भावना रखती है।

उसकी स्मरण शक्ति अद्भुत है- दोनों अल्पकालिक और लंबी अवधि की। विशेष रूप से उसे लोगों के नाम याद रहते हैं।

मॉली संवाद स्थापित करने और लोग उसे समझें इस प्रयत्न में निरंतर जुटी रहती है। उसके पास योगदान देने के लिए बहुत कुछ है।

वह नई बातें जानने के लिए बहुत उत्सुक, प्रयत्नशील है, और उसमें जीवन जीने का उत्साह है। उसे प्रेरित करना सरल है।

उसमें स्वयं को विनियमित करने और अपनी जरूरतों को पहचानने की उत्कृष्ट अंतर्दृष्टि और ज्ञान है।



## जरूरतें और चिंताएं

विशेष रूप से स्कूल के बाहर और कम संरचित वातावरण में सामाजिक अलगाव चिंता का एक विषय है मॉली अपनी सहेलियों के साथ बातें करना पसंद करती है।

व्यवहार खराब होने से पहले उनके लिए उत्तरदायी होना जरूरी है। मॉली के कार्यक्रम में व्यवहार रूपी संचार को समायोजित करने की आवश्यकता है।

सफल होने के लिए उसे एक सकारात्मक व्यवहार दृष्टिकोण रखने की आवश्यकता है। नकारात्मक परिणाम अवांछित व्यवहार को बढ़ावा देते हैं।

यदि मुश्किलें आती हैं तो व्यवहार सामने आता है। उसे छोटे वृद्धिशील कदमों में चुनौती दी जानी चाहिए।

कुछ दिन मॉली बहुत थक जाती है और आशाओं को समायोजित करना आवश्यक हो जाता है। मॉली को अपनी गतिविधियों को आत्म विनियमित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।



## आशाएं

मॉली कॉलेज जाने की आशा रखती है। यदि यही उसकी इच्छा है, तो उसका परिवार इस में उसका समर्थन करेगा। वह एक डॉक्टर (जानवरों की) और एक शिक्षक होने के सपने देखती है।

मॉली मिडल स्कूल में नए दोस्त बनाने की आशा रखती है। मैं उसे शौक के लिए पढ़ते हुए देखना चाहता/ती हूँ। मैं आशा रखता/ती हूँ कि वह अतिरिक्त पाठ्यक्रम की गतिविधियों में सफल हो और शैक्षिक रूप से भी उन्नति करती रहे।

मेरी आशा है कि लोग हमेशा उसे सम्मान दें और उसे उसकी सुरक्षा सुनिश्चित करते हुए स्वतंत्रता के लिए प्रोत्साहित करें। मैं चाहता/ती हूँ कि वह अपनी आत्म अधिवक्ता स्वयं हो।

मॉली के लिए मेरी आशा है कि उसे खुश, स्वस्थ और समुदाय के उत्पादक सदस्य बनने के लिए जिस समर्थन की आवश्यकता है, वह मिले। मैं आशा करता/ती हूँ कि उसे करने के लिए संतोषजनक कार्य मिले और उसके कई मित्र बनें।

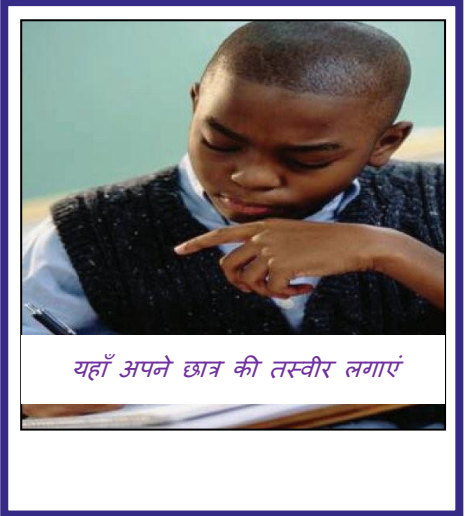
## मुझे जो पसंद है

\_\_\_\_\_ मेरी पसंदीदा  
\_\_\_\_\_ में से एक है। मुझे  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ और  
\_\_\_\_\_ पसंद है। मुझे  
\_\_\_\_\_ करना अच्छा लगता है।  
मुझे \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, और  
\_\_\_\_\_ में आनंद आता है।

इस वर्ष पहली बार मैं/ मैंने \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ ।

स्कूल में मुझे \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_  
पसंद है। \_\_\_\_\_ में मुझे \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, और  
\_\_\_\_\_ पसंद है ।

## छात्र का नाम



मेरे बिना, मेरे  
बारे में कुछ भी  
नहीं है



Translated by SKN Foundation ♦  
[www.sknfoundation.org](http://www.sknfoundation.org)

## सामर्थ्य

- छात्र एक \_\_\_\_\_ शिष्य है। यदि वह \_\_\_\_\_ सकता/ती है तो अक्सर वह उसे समझ जाता/ती है।
- छात्र एक \_\_\_\_\_ संचारक है। वह सबसे अच्छा \_\_\_\_\_ द्वारा संचार करता/ती है।
- छात्र का व्यक्तित्व \_\_\_\_\_ है। वह \_\_\_\_\_ में अच्छा/छी है।
- छात्र की अद्भुत क्षमता है \_\_\_\_\_। यह तब स्पष्ट होता है जब वह \_\_\_\_\_।
- छात्र \_\_\_\_\_ में निरंतर प्रयत्नशील है। वह तब अच्छा काम करता/ती है जब \_\_\_\_\_।
- छात्र \_\_\_\_\_ के लिए बहुत उत्सुक है। उसे \_\_\_\_\_ में बहुत आनंद आता है और वह \_\_\_\_\_ काम बहुत अच्छे से करता/ती है।
- छात्र अपनी आवश्यकताओं को \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ पहचानता/ती है।

यहाँ अपने छात्र की तस्वीर लगाएं

## जरूरतें और चिंताएं

- \_\_\_\_\_ एक चिंताजनक विषय है, विशेष रूप से दिन में \_\_\_\_\_।
- छात्र को \_\_\_\_\_ पसंद है। \_\_\_\_\_ करने के लिए उत्तरदायी होना जरूरी है।
- जब छात्र \_\_\_\_\_, तो यह संचार का एक माध्यम है कि छात्र के कार्यक्रम को समायोजित करने की आवश्यकता है।
- छात्र को सफलता के लिए \_\_\_\_\_ की आवश्यकता है। छात्र को \_\_\_\_\_ देना सहायक है। \_\_\_\_\_ सहायक नहीं है।
- यदि \_\_\_\_\_ है तो समस्याएं आएंगी। छात्र को चाहिए कि \_\_\_\_\_।
- कुछ छात्र \_\_\_\_\_ हो सकते हैं और आशाओं को समायोजित किया जाना पड़ सकता है। छात्र को \_\_\_\_\_ के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

यहाँ अपने छात्र की तस्वीर लगाएं

## आशाएं

- छात्र \_\_\_\_\_ की आशा रखता/ती है। हमारा परिवार इस इच्छा का समर्थन करेगा। वह \_\_\_\_\_ बनने के सपने देखता/ती है।
- छात्र स्कूल में \_\_\_\_\_ की आशा रखता/ती है। हम उसे \_\_\_\_\_ हुए देखना चाहते हैं। हम आशा रखते हैं कि वह \_\_\_\_\_ में सफल हो।
- हमारी आशा है कि वह \_\_\_\_\_।
- हम चाहते हैं कि छात्र \_\_\_\_\_ बने।
- हम आशा रखते हैं कि छात्र \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ में सक्षम हो और \_\_\_\_\_ जब स्कूल से निवृत्त हो।

# सकारात्मक छात्र रूपरेखा

बच्चे का नाम

मेरे बच्चे का सामर्थ्य, क्षमताएं और रुचियाँ (शैक्षिक और सामाजिक):

यहाँ तस्वीर डालें

मेरे बच्चे ने (स्कूल में और स्कूल के बाहर) इस साल क्या सीखा है:

स्कूल के बाहर मेरे बच्चे की रुचियाँ और गतिविधियाँ :

स्कूल में क्या करना मेरे बच्चे के लिए मुश्किल है?

क्या मेरे बच्चे को सीखने में मदद करता है:

अगले स्कूल वर्ष के लिए अपने बच्चे के लिए मेरा लक्ष्य:

मेरे प्रश्न या चिन्ताएं: