

Visão Geral do Processo de Educação Especial em Nova Jersey
Desenvolvido pela Rede Estadual de Defesa dos Pais (SPAN) e Mapa para Equipe de
Cuidados Infantis

Se você está preocupado com a possibilidade de uma criança pré-escolar ou o aluno (idades compreendidas entre os três a vinte e um anos) que podem estar em desenvolvimento ou aprendizagem diferente, você pode chamar o distrito escolar em que a criança reside. Os números de telefone do Distrito e endereços estão disponíveis no site www.state.nj.us/njded/directory ou ligue ao Departamento de Educação de NJ, 800-322-8174.

Para o máximo aproveitamento, pré-escolares e estudantes com deficiência são educados com os seus pares regularmente desenvolvidos. A colocação em uma sala de aula típica é a primeira consideração. Para uma criança pré-escolar este pode ser um programa pré-escolar de educação geral de uma escola do Distrito ou um programa infantil não sectário licenciado ou aprovado por uma agência governamental. Para obter mais informações, visitar www.nj.gov/njded/specialed ou ligue SPAN, 800-654-7726.

<i>Tema</i>	<i>Processo</i>
<i>Encaminhamento</i>	Uma referência é um pedido escrito de uma avaliação que é dado para o distrito escolar quando parece possível que uma criança pode ter uma deficiência e pode precisar de educação especial e serviços relacionados. Pais, funcionários da escola e agências preocupadas com o bem-estar dos alunos podem fazer um encaminhamento para o distrito escolar onde o aluno reside.
<i>Reunião de Identificação</i>	Dentro de 20 dias após ter recebido uma referência, o distrito escolar deve realizar uma reunião para decidir se a avaliação será conduzida. Se o distrito escolar se decide conduzir uma avaliação o grupo vai selecionar os tipos de testes e outros procedimentos que serão utilizados para determinar se a criança precisa de serviços de educação especial.
<i>Avaliação</i>	Uma avaliação é o processo usado para determinar se uma criança é elegível para educação especial e serviços relacionados. O processo inclui uma avaliação de todos os dados relevantes, a administração individual de quaisquer testes, avaliações e observações da criança. Pelo menos dois membros da equipe de estudo da criança deve participar na avaliação inicial, juntamente com quaisquer outros especialistas cujas observações são necessárias para uma avaliação significativa das necessidades da criança.
<i>Elegibilidade</i>	Quando a avaliação for concluída, o distrito escolar realiza uma reunião colaborativa para determinar se a criança é elegível para educação especial e serviços relacionados. Antes da reunião, o distrito escolar deve dar aos pais uma cópia dos relatórios de avaliação e outros documentos e informações que serão utilizados para determinar a elegibilidade da criança. Os pais devem receber esta informação não menos que 10 dias úteis antes da reunião. Para ser elegível para a educação especial e serviços relacionados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Um estudante deve ter uma deficiência de acordo com uma das categorias de elegibilidade; ▪ A deficiência deve prejudicar o desempenho escolar do aluno; e ▪ O estudante deve estar na necessidade de educação especial e serviços relacionados.
<i>Programa de Educação individualizado (IEP)</i>	Depois de se determinar que uma criança é elegível para educação especial e serviços relacionados, é realizada uma reunião para desenvolver o IEP da criança. O IEP é os dois um plano e um processo. O plano é um documento escrito que descreve em detalhes programa de educação especial de uma criança. O processo é o compartilhamento contínuo de informações entre a família e o distrito escolar, para atender às necessidades de desenvolvimento e educação da criança. O IEP deve descrever como é o desenvolvimento atual da criança, e as necessidades educacionais específicas da criança. O IEP deve incluir metas anuais mensuráveis e objetivos de curto prazo. Quando o consentimento dos pais for concedida, o IEP é implementado o mais rapidamente possível após a reunião do IEP e no prazo de 90 dias a contar do recebimento da escola do consentimento dos pais para a primeira avaliação. Para obter recursos sobre a criação do IEP, consulte Ferramentas significativa do IEP para Professores em http://www.njddc.org/tools-teachers.pdf ou entre em contato com o NJ Council on Developmental Disabilities no 609-292-3745.
<i>Revisão Anual</i>	Uma vez por ano, ou mais frequentemente, se necessário, a equipe IEP se reunirão para analisar e rever o IEP e determinar o posicionamento.

<i>Reavaliação</i>	A criança deve ser reavaliada a cada três anos, ou antes, se as condições o permitirem, ou se o pai ou professor da criança solicitar. Reavaliação é realizada quando uma mudança na elegibilidade está sendo considerado.
<i>Consentimento dos Pais</i>	Quando deve o distrito escolar obter o consentimento dos pais? <ul style="list-style-type: none">• Antes que uma criança seja avaliada pela primeira vez para determinar se é elegível para a educação especial;• Antes que um programa especial de educação infantil começar pela primeira vez;• Antes que uma criança seja testado como parte de uma reavaliação; e• Antes que os registros de uma criança sejam liberados para uma pessoa ou organização que não esteja autorizado a vê-los.