

La función de las familias en los grupos

¿Por dónde comienzo?

Los padres que han desempeñado algún cargo en grupos donde se toman decisiones, coinciden en que al principio les sirvió aprender sobre el grupo: historia, estilo de liderazgo, metas y prioridades, estructura y proceso de toma de decisiones.



Repase la declaración de misión, el propósito y la historia del grupo

Esto ayudará a ver si el grupo está trabajando en temas que son de importancia para usted. Infórmese sobre los motivos por los cuales se creó el grupo.

Infórmese sobre las expectativas del grupo y la descripción de las funciones de los miembros

¿Hay requisitos de asistencia? ¿Tiene el tiempo y el nivel de compromiso necesarios? ¿Se le pide que preste servicio en otras comisiones?

Pida las notas de asambleas anteriores

Esto le ayudará a entender lo que ha estado haciendo últimamente el grupo. En estas notas, que también se denominan "actas" se deja asentado todo lo que el grupo habló y decidió.

Asista a una reunión

Esto le ayudará a ver la dinámica del grupo antes de comprometerse oficialmente a sumarse al grupo.

¿Quién lidera el grupo?

¿Es un grupo formal o informal? ¿Hay un presidente, vicepresidente, secretario y tesorero? Si no hay un líder de grupo designado, pregunte quién organiza las reuniones.

Las familias preguntan

Me confunde toda esa jerga usada en las asambleas. ¿Dónde puedo encontrar todos esos términos?

"La terminología y las abreviaturas que usan los profesionales son confusas. Para las personas comunes como yo, que no estamos expuestos a esos términos y abreviaturas, que estamos ocupadas con superar el día a día, nos lleva tiempo entender el significado de algunas palabras. Me gustaría que cuando los grupos usen abreviaturas o palabras con las que no estoy familiarizada, se tomaran un minuto para explicarme el significado para que no tengamos que andar adivinándolo. Esto es particularmente difícil porque el inglés no es mi idioma nativo".

-Marla, madre

¿Qué otra cosa necesito saber?

"Aprendí sobre las distintas personalidades que con frecuencia hay en un salón y cómo relacionarme con cada una de ellas para

- 1) *que todas las voces sean escuchadas y*
- 2) *encontrar una forma en la que todos se sientan parte de la decisión final".*

-Cheri, madre

La función de las familias en los grupos

¿Qué necesito saber sobre mi papel?

La energía que dedicará a aprender nuevas destrezas, prepararse y asistir a las asambleas puede valer la pena, en particular si comienza a ver que sus esfuerzos tienen resultados.



Conéctese con los padres que prestaron servicio antes.

Esto le ayudará a formarse una imagen honesta de su función. Si el grupo no le brinda un mentor, ¡pida uno! Si nunca hubo antes un padre que fuera mentor, busque a alguien del grupo que le oriente mientras usted comienza.

Asista siempre preparado a las asambleas. Si el grupo va a repasar el borrador de un documento, puede ser conveniente leer una copia con antelación. Puede pedir que le envíen la información por correo o por correo electrónico unos días antes. Hay posibilidades de que todos en el grupo quieran tener las cosas preparadas con antelación.

Pregunte si el grupo tiene documentos que orienten sobre la forma cómo opera.

En este caso, pida una copia de la última versión y repásela. Escriba aquí la lista con los nombres de los documentos:

Pregunte si se ofrece un reintegro o subvención por miembros de familia y, en este caso, cuál es el proceso para solicitarlo. En particular, si necesita que alguien cuide a sus hijos para participar, si tiene que desembolsar dinero de su bolsillo o si tiene que viajar.

Más palabras de sabiduría

"Planee con cuidado su presentación para que pueda llegar a los puntos importantes dentro del tiempo contemplado por la agenda. En cinco minutos quizás tenga apenas el tiempo para dar su nombre, hablar un poco sobre usted y su familia y qué lo trae al grupo".

-Cheri, madre

"Me he dado cuenta que, cuando me presento en un nuevo grupo, es muy eficaz contar una historia. Se trate que hable de las experiencias de mi hijo o de las experiencias de otros niños y familias, el contar historias puede ser muy efectivo para comunicar información. He visto cómo influyen las historias de las experiencias de las familias sobre las políticas a nivel escolar local y a nivel distrital".

-Bárbara, madre

Recuerde...

Usted está aquí para representar las voces de muchas familias, no solo la suya.

La función de las familias en los grupos

¿Qué necesito saber sobre el grupo?

Mi razón para unirme al grupo

Tener en mente los asuntos que me interesan: _____

Mi meta personal para marcar la diferencia: _____

Tipo de grupo

Nombre del grupo _____ Personas de contacto _____

Teléfono/Correo electrónico _____ Sitio Web _____

Directivos (nombres/información de contacto): _____

Propósito del grupo _____

Visión del grupo _____

Misión del grupo _____

Actividades del grupo:

Función del grupo: directivo consultivo liderazgo planificación evaluación práctica
 Autoridad del grupo: presupuestos servicios programas personal política consultiva
 concientización de la gente formación y educación legislación revisión de desempeño
 otro

¿Con qué frecuencia se reúne el grupo? _____ ¿Horarios? _____

Membresía y funciones

¿Cómo se seleccionan los miembros? Voluntario Designado Elegido Por mandato

¿Hay algún proceso de solicitud de ingreso o nominación? Contacto _____

¿Duración de servicio? _____ ¿Se necesitan comisiones adicionales? _____

Descripción y responsabilidades de mi función: _____

¿Hay orientación para los nuevos miembros? _____ ¿Hay capacitación constante? _____

¿Hay que viajar? _____ ¿Hay reintegro por distancia recorrida? _____ ¿Se provee un estipendio? _____

¿Se necesita computadora? _____ ¿Se da cobertura por responsabilidad civil? _____

Tomado de:

"Pautas para explorar las oportunidades entre agencias"" Documento PHP- c99, PACER Center, 2004. <http://www.pacer.org/Parent/php/PHP-c99.pdf>

La función de las familias en los grupos

¿De qué formas podría representar la perspectiva de otras familias?

Es su función buscar y apoyar la participación de las familias interesadas y potencialmente afectadas por las decisiones del grupo. Dé su información de contacto en una tarjeta y agradezca los aportes constantes de las familias.



Función del representante de los padres

Usted deberá traer la perspectiva de la familia al proceso de toma de decisiones. Los aportes de la familia son una importante fuente de información que influirán sobre las decisiones del grupo. Cuando las familias no pueden estar físicamente presentes en la reunión, confían en que los representantes de los padres transmitirán sus intereses e inquietudes durante la discusión.

Los representantes de los padres en los grupos sirven como enlace para las familias, dándoles la información que necesitan saber. Esta información ayudará a las familias a participar y realizar aportes significativos. Los representantes de los padres ayudan también a presentar ideas y preguntas de las familias a las personas que necesitan esta información.

Dar retroalimentación

El grupo puede elaborar *informes resumidos* y publicarlos en bibliotecas, centros comunitarios, almacenes, sitios web de agencias estatales y locales y boletines para las familias, para evaluar su impacto.

Ser accesible

Asista a las reuniones de los grupos de padres y del personal escolar para llegar a más personas.

Las familias preguntan

Soy un papá que represento a un grupo. ¿Hay alguna forma de conocer la opinión de otras familias para representar mejor sus intereses?

1: Elabore una breve encuesta con su equipo. Podría ser necesario tener versiones en otros idiomas para llegar a todos los grupos étnicos y comunidades. Trabaje con el grupo tomando en cuenta la confidencialidad, para que las familias se sientan cómodas al responder las preguntas.

2: Planee una reunión de grupo temático para las personas interesadas en el tema. Brinde información de antemano para que los participantes puedan organizar sus ideas. Considere ofrecer servicios de guardería en el lugar.

3: Ofrezca visitar a las familias en su casa si no pueden asistir a la reunión del grupo temático o completar la encuesta.

Puesta en acción

John y Laura son representantes de familias en el Comité para Mejora de Lectura del distrito. Para la primera reunión, ambos prepararon una breve presentación sobre sí mismos, recordando compartir el motivo por el cual estaban allí, lo que esperaban aportar al grupo y demás información importante que los conectara con la labor del grupo.

La función de las familias en los grupos

Compartir la historia de su familia

"Jamás subestime el poder de su historia. Una historia bien contada tiene el potencial de llegar al corazón y cambiar mentes. Si bien los hechos informados de forma impersonal se pueden ignorar u olvidar con facilidad, una historia perdura y se entremezcla con otras historias que dan forma a nuestra experiencia humana compartida".

Esta plantilla le ayudará a guardar y organizar los puntos importantes sobre la historia de su familia. Comience por tomar notas de sus propias experiencias. Póngalas en orden y escriba una breve historia. Quizás quiera usar la siguiente plantilla para organizar sus ideas. El escribir sus ideas en papel ahora le ayudará a prepararse para compartir su historia en el futuro.

La historia completa...

(Quizás necesite más hojas.)

Considere su público.

Ahora conecte su experiencia a un asunto... Estos puntos deberían considerar las experiencias comunes de quienes le escuchan, sus preocupaciones, metas y postura con relación al problema.

Punto 1: _____

Punto 2: _____

Punto 3: _____

Fuente: 'From Experience to Influence: The Power of a Parent's Story', ACTION Sheet: PHP-c121, PACER Center, 2006. <http://www.pacer.org/parent/php/php-c121.pdf>

