



# DATOS GENERALES

## ¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?

Los SEPAG efectivos ofrecen la oportunidad de ofrecer comentarios a los líderes del distrito, y pueden convertir las necesidades de los estudiantes en estrategias directas para el cambio. Los resultados pueden beneficiar a muchos estudiantes, a sus familias y al sistema escolar.

### RESULTADOS PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES

- ☀ Una **MEJORA** en la comunicación y en las relaciones con las familias de estudiantes con discapacidades
- ☀ Toma de decisiones alineada con las **NECESIDADES Y PRIORIDADES** de los estudiantes y las familias
- ☀ **MEJORA** en el clima y la cultura escolar
- ☀ **MAYOR CALIDAD** de las ofertas de programas de educación especial para estudiantes con discapacidades
- ☀ Capacidad para satisfacer mejor las **DIVERSAS NECESIDADES** de los estudiantes con discapacidades y sus familias

### RESULTADOS PARA LOS ESTUDIANTES

- ☀ Desarrollo de destrezas de **AUTO DEFENSORÍA** y **AUTODETERMINACIÓN**
- ☀ Oportunidad de compartir sus puntos de vista y ayudar a **TOMAR DECISIONES**
- ☀ **ALTAS EXPECTATIVAS** de lo que pueden lograr académicamente y lo que sucederá después de la escuela
- ☀ Mejora de los programas y servicios de educación especial para que reflejen las **NECESIDADES EVIDENTES** de los estudiantes
- ☀ Promover la **INDEPENDENCIA** apropiada según las habilidades y destrezas individuales

### RESULTADOS PARA LAS FAMILIAS

- ☀ Mayor **COMPRENSIÓN** del proceso de educación especial y los roles que desempeñan las familias
- ☀ Oportunidad para:
  - ☀ Compartir **IDEAS Y PREOCUPACIONES** con los administradores sobre programas de educación especial
  - ☀ Conectar con otras familias y construir **RELACIONES**
  - ☀ Sugerir **MEJORAS** a los programas y servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades en el distrito y la comunidad
- ☀ Desarrollo de:
  - ☀ **INTERACCIONES POSITIVAS** con el personal y la administración
  - ☀ Destrezas y conocimientos como **LÍDERES Y DEFENSORES EFECTIVOS** para el mejoramiento escolar
  - ☀ **COLABORACIÓN EFECTIVA** entre padres y escuela

#### Referencias:

- A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement. <https://www.sedl.org/connections/resources/evidence.pdf>
- "Collaborating for Success" Parent Engagement Toolkit. [https://www.michigan.gov/documents/mde/4a\\_Final\\_Toolkit\\_without\\_bookmarks\\_370151\\_7.pdf](https://www.michigan.gov/documents/mde/4a_Final_Toolkit_without_bookmarks_370151_7.pdf)
- Joining Together to Create a Bold Vision for Next Generation Family Engagement Engaging Families to Transform Education. [https://globalfrp.org/content/download/419/3823/file/GFRP\\_Family%20Engagement%20Carnegie%20Report.pdf](https://globalfrp.org/content/download/419/3823/file/GFRP_Family%20Engagement%20Carnegie%20Report.pdf)
- Parent, Family, Community Involvement in Education: An NEA Policy Brief. [http://www.nea.org/assets/docs/PB11\\_ParentInvolvement08.pdf](http://www.nea.org/assets/docs/PB11_ParentInvolvement08.pdf)
- The Missing Piece of the Proficiency Puzzle: Recommendations for Involving Families and Community in Improving Student Achievement. <https://www.nspira.org/files/docs/kdoe-pac-missing-piece.pdf>

**Para acceder a la Guía del SEPAG:**  
[tiny.cc/SEPAGguideSpanish](https://tiny.cc/SEPAGguideSpanish)

[bit.ly/startepsd](https://bit.ly/startepsd)  
[start@spanadvocacy.org](mailto:start@spanadvocacy.org)

El Proyecto START-EPDS está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

