

Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial en NJ Una guía para desarrollar y dirigir un grupo efectivo

DATOS GENERALES

Involucrar al distrito escolar durante un cambio de administración

Cuando hay cambios en la administración de una escuela o distrito escolar (por ejemplo, cuando cambia el superintendente o el director de educación especial), los padres líderes deben tomar varias medidas antes, durante y después de que se incorpore todo nuevo liderazgo. Los siguientes son consejos y estrategias que los padres líderes pueden seguir para facilitar la transición.

Antes de que ocurra un cambio en el liderazgo

- Asistir a las reuniones de la Junta de Educación (BOE, por sus siglas en inglés) y animar a los padres y miembros de la comunidad para que también asistan
- Hacerle saber a la Junta de Educación qué preocupaciones y prioridades de los padres debe considerar el nuevo liderazgo
- Organizar reuniones de la comunidad escolar con el liderazgo actual para discutir lo que los padres y la comunidad están buscando en el nuevo liderazgo
- Identificar las principales preocupaciones para los estudiantes y las familias y preguntar cómo los abordará el nuevo liderazgo
- Informarse sobre los problemas que enfrenta el distrito escolar y prepararse para hacer sugerencias.
- Investigar los posibles candidatos para ver cuáles han sido sus estrategias en el pasado y qué experiencia tienen al abordar el cambio que las familias desean ver en su distrito
- Pedir participar en la selección del nuevo liderazgo
- Solicitar participar en el foro abierto cuando los candidatos potenciales sean entrevistados por el BOE
- Investigar el historial y la experiencia del nuevo liderazgo, incluida su asociación con SEPAGs
- Durante los foros abiertos, preguntar a los candidatos sobre su plan para mejorar la programación de educación especial

Durante un cambio en el liderazgo

- Invitar a posibles candidatos a asistir a una reunión del grupo consultivo de padres de educación especial (SEPAG) y compartir los cambios que a los padres les gustaría ver en el distrito escolar
- Solicitar información del BOE sobre cómo el distrito manejará la transición en el liderazgo

Después de que ocurra un cambio en el liderazgo

- Ponerse en contacto con el nuevo liderazgo y asistir a las oportunidades que se ofrezcan para "encontrarse y saludarse"
- Involucrarse en las iniciativas puestas en marcha por el nuevo liderazgo que apoyen la participación de las familias en los esfuerzos de mejora del distrito y procurar crear transparencia y responsabilidad en la toma de decisiones
- Organizar un foro público con los nuevos líderes y preguntar qué pasos positivos se tomarán en función de las preocupaciones que hayan recibido de las familias
- Presentarse ante el nuevo liderazgo y convertirse en un recurso para el distrito
- Mantenerse activos y continuar asistiendo a las reuniones de la Junta de Educación para obtener más información sobre los cambios que vengan cuando se incorporen los nuevos administradores.
- Dar el ejemplo de una buena comunicación y de relaciones de trabajo con el objetivo de satisfacer las necesidades de los estudiantes

El Proyecto START-EPSD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSEP) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

bit.ly/startepsd start@spanadvocacy.org



