

# DATOS GENERALES

## Los Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial (SEPAG) involucran a las familias para apoyar el aprendizaje de TODOS los estudiantes

Los Grupos Consultivos de Padres en Educación Especial (SEPAG, por sus siglas en inglés) sirven como modelos para desarrollar el conocimiento, las destrezas y la confianza de los padres que buscan involucrarse en las escuelas y facilitar conexiones más profundas entre las familias y las escuelas. Un SEPAG local da a los padres la oportunidad de brindar información directa a sus distritos escolares sobre políticas, programas, prácticas y servicios que tienen un impacto en los estudiantes con discapacidades y sus familias. Su modelo también establece un ejemplo de participación entre la familia y la escuela que apoya el aprendizaje de TODOS los estudiantes.

A continuación, se presentan algunas ideas para construir asociaciones sólidas y efectivas que pueden afectar los resultados generales de los estudiantes.

### 1. Los SEPAG son centros de información, apoyo y recursos para toda la comunidad escolar. Las asociaciones con los SEPAG:

- ☀ Crean oportunidades para compartir información, mejores prácticas y herramientas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y optimizar las conexiones entre el hogar y la escuela.
- ☀ Ayudan a involucrar a las familias en discusiones decididas y basadas en fortalezas sobre lo que más importa: nuestros hijos.
- ☀ Proporcionan foros públicos para hacer preguntas, planificar, resolver problemas y practicar el liderazgo compartido.
- ☀ Muestran interés en las prioridades, expectativas y metas de las familias para el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.
- ☀ Ayudan a encontrar puntos en común que puedan construir relaciones entre familias diversas y escuelas para asegurar el éxito de los estudiantes.
- ☀ Conectan a las familias y las escuelas con los sistemas de apoyo de la comunidad y ofrecen recursos relacionados a las familias y estudiantes que pueden necesitar ayuda adicional.
- ☀ Apoyan a las familias como líderes y las reconocen como recursos críticos e influyentes para mejorar las comunidades escolares.

También vea [Datos Generales “Consejos para que los padres participen en un grupo de toma de decisiones”](#) y [Datos Generales “¿Cuáles son los resultados de un SEPAG eficaz?”](#)

## 2. Los SEPAG recopilan información directa de familias diversas y la comparten con el distrito escolar. Reconociendo el valor de la opinión general de los padres como esencial para los esfuerzos de mejora de la escuela:

- ☀ Crean conciencia sobre el impacto positivo de la participación activa de la familia en el rendimiento, desarrollo y éxito de los estudiantes después de la escuela.
- ☀ Informan al distrito escolar sobre las necesidades, desafíos, preferencias y esperanzas actuales de las familias a las que sirven para que puedan tomar decisiones oportunas y culturalmente sensibles.
- ☀ Ayudan a identificar problemas sistémicos que afectan a muchos estudiantes y sus familias y toman medidas para resolverlos al tiempo que garantizan la equidad y la transparencia.
- ☀ Mejoran la cultura y el clima del distrito escolar.

También vea [Datos Generales “¿Cómo pueden los SEPAG construir una participación familiar diversa?”](#)

## 3. Los SEPAG se centran en garantizar que las voces de las familias estén representadas y reflejadas en todas las decisiones escolares que afectan a las familias. Involucrar a todas las familias como socios colaboradores valiosos en las escuelas:

- ☀ Aumenta la participación familiar en otros grupos y comités escolares y distritales.
- ☀ Amplía la base de conocimientos de las familias sobre el sistema escolar y aumenta la confianza en su capacidad para participar en la toma de decisiones compartida.
- ☀ Ayuda a respaldar oportunidades educativas de alta calidad, inclusivas y equitativas para todos los estudiantes.
- ☀ Conduce a cambios reales y duraderos que impactan la educación, la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes.
- ☀ Fomenta el entendimiento mutuo y genera confianza y respeto.
- ☀ Fortalece el compromiso y la participación de las familias.
- ☀ Establece una comunicación bidireccional continua entre las familias y las escuelas para garantizar que el ambiente escolar sea acogedor y que existan sistemas para abordar eficazmente las diversas necesidades de todos los estudiantes y familias.

También vea [Herramienta de inventario de participación familiar para la reapertura y recuperación escolar](#) y [Guía de instrucciones para usar esta herramienta](#)



Para obtener una guía completa sobre cómo comenzar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSPD y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región.

**Para acceder a la Guía del SEPAG: [tiny.cc/SEPAGguideSpanish](https://tiny.cc/SEPAGguideSpanish)**

**[bit.ly/startepsd](https://bit.ly/startepsd)  
[start@spanadvocacy.org](mailto:start@spanadvocacy.org)**

El Proyecto START-EPSPD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

