



PREPARACIÓN PARA LA REUNIÓN DEL IEP

Una recopilación de herramientas para padres, estudiantes y educadores

El equipo del IEP es un grupo de individuos con diversas experiencias que comparte responsabilidad y compromiso para lograr resultados positivos para los estudiantes. El aporte de cada miembro del equipo es igualmente valioso y necesario. Los padres son miembros clave del IEP y traen una importante perspectiva sobre la discusión. "Solo cuando la participación de cada participante se respeta y se aprecia, se desarrolla una comprensión más completa del niño" (Padre excepcional, 1993).

Propósito: Estas herramientas de preparación del IEP ofrecen al equipo del IEP un enfoque común para el desarrollo y la implementación del IEP, y proporcionan un vehículo para las perspectivas individuales compartidas.

Cómo y cuándo usar estas herramientas: Estas herramientas se pueden compartir durante una reunión de grupo de padres, reuniones de personal y otras actividades de desarrollo profesional. Las herramientas de preparación para padres y estudiantes pueden enviarse por correo a las familias junto a la notificación de la reunión del IEP. Los educadores también pueden utilizar con los estudiantes la herramienta de preparación para estudiantes como una forma de prepararlos para participar en la reunión del IEP y trabajar en las destrezas de auto defensoría.

Preguntas para el equipo colaborativo

Preparación de los padres para la reunión del IEP

Preparación del estudiante para la reunión del IEP

Preparación del maestro para la reunión del IEP



PREGUNTAS PARA EL EQUIPO COLABORATIVO

¿ Cuáles son las fortalezas de _____ ?

¿Qué progreso ha hecho _____ este año?

¿Cómo va _____ en relación el currículo según la edad apropiada?

¿Cuáles son las estrategias efectivas de aprendizaje y comportamiento de _____ ?

¿Cuáles son las necesidades clave que tiene _____ en esta asignatura?

¿Cuáles son los objetivos prioritarios de _____ para el próximo año?



PREPARACIÓN DE PADRES PARA LA REUNIÓN DEL IEP

Las fortalezas (habilidades, intereses) de mi hijo académica y socialmente:

Lo que mi hijo aprendió este año (dentro y fuera de la escuela):

Lo que es difícil para mi hijo hacer en la escuela:

Lo que ayuda a mi hijo a aprender:

Mis metas para mi hijo para el próximo año escolar:

Mis preguntas o inquietudes:



PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE PARA LA REUNIÓN DEL IEP

¿Quién soy?

(Describe tus gustos, lo que te agrada y te desagrada, intereses y pasatiempos en la escuela y fuera de la escuela)

¿Cuáles son mis puntos fuertes? ¿En qué soy bueno?

(Incluye actividades relacionadas con la escuela y actividades fuera de la escuela)

¿Qué es difícil para mí hacer en la escuela?

¿Qué me ayuda a aprender?

¿Cuáles son mis metas para el próximo año escolar?



PREPARACIÓN DEL MAESTRO PARA LA REUNIÓN DEL IEP

Fortalezas del estudiante:

Progreso actual y rendimiento:

Aprendizaje efectivo y estrategias de comportamiento:

Áreas de dificultad:

Otras necesidades